

II. Metodyka realizacji kursu, techniczne środki kształcenia oraz rozwinięcie tematów.

1. Metodyka prowadzenia zajęć

1.1. Część teoretyczna:

- Wykład interaktywny
- Wykład interaktywny połączony z prezentacją.
- Wykład interaktywny prowadzony na przemian z częścią praktyczną
- Prezentacja opatrzona komentarzem instruktora (przy użyciu manekina)
- Pokaz przeprowadzony przez instruktora z udziałem kursanta jako pozoranta

Część praktyczna

- Ćwiczenia na manekinach do resuscytacji
- Ćwiczenia w grupach
- Ćwiczenia kursantów na sobie wzajemnie

2. Techniczne środki kształcenia

- Prezentacja multimedialna
- Maty
- Manekiny do nauki podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (dorosły, dziecko, niemowlę)
- Materiały do utrzymania higieny szkolenia
- Materiały opatrunkowe
- Rękawice
- Drewniane listwy różnej długości (opcjonalnie szyny Kamera)
- Kołnierze ortopedyczne (szyjne)

3. Rozwinięcie tematów szkolenia

Ad 1. Łańcuch przeżycia

- Wiedza na temat budowy łańcucha ratowania życia oraz znaczenia poszczególnych jego ogniw.
- Wiedza na temat ogólnego funkcjonowania Państwowego Ratownictwa Medycznego

Ad 2. Przyczyny i mechanizmy nagłego zatrzymania krążenia u dorosłych

- Wiedza na temat epidemiologii chorób układu krążenia
- Wiedza na temat istoty choroby niedokrwiennej serca
- Podstawowa znajomość najczęstszych chorób układu krążenia
- Znajomość czynników zewnętrznych prowadzących do zatrzymania krążenia

Ad 3. Zasady prawidłowego nadawania sygnału „na ratunek” i wzywania Ambulansu

- Wiedza pozwalająca wyodrębnić sytuacje wymagające natychmiastowego wezwania ambulansu lub wykonania szybkiej defibrylacji
- Znajomość sytuacji, w których uruchomienie systemu ratownictwa powinno być poprzedzone jednogminutową resuscytacją, jeśli brak możliwości wezwania ambulansu natychmiast

Ad 4. Zasada bezpieczeństwa ratującego i ratowanego

- Wiedza na temat zagrożeń, na jakie w miejscu zdarzenia narażony jest ratujący oraz ratowany

Ad 5. Ocena poszkodowanego

- Znajomość skali AVPU służącej ocenie przytomności
- Wiedza na temat oceny drożności dróg oddechowych u osoby przytomnej oraz nieprzytomnej
- Wiedza pozwalająca ocenić obecność lub brak oraz jakość krążenia

Ad 6. *Postępowanie z nieprzytomnym prawidłowo oddychającym*

- Wiedza na temat metod monitorowania i zabezpieczenia funkcji życiowych u nieprzytomnego
- Wiedza na temat przeciwdziałania hipotermii oraz dodatkowym urazom

Ad 7. *Metody bezprzrzedowego udrażniania dróg oddechowych, sztucznego oddychania i ucisków klatki piersiowej*

- Znajomość potencjalnych przyczyn niedrożności dróg oddechowych
- Znajomość spektrum bezprzrzedowych metod udrażniania dróg oddechowych
- Znajomość technik prowadzenia sztucznego oddychania i ucisków klatki piersiowej
- Znajomość techniki wentylacji przy użyciu masek kieszonkowych

Ad 8. *Sekwencja czynności resuscytacyjnych u dorosłego*

- Znajomość kolejności czynności resuscytacyjnych w zależności od stanu pacjenta i przyczyny zatrzymania krążenia
- Wiedza na temat momentu zakończenia resuscytacji

Ad 9. *Ciało obce w drogach oddechowych u osoby dorosłej*

- Wiedza na temat najczęstszych sytuacji, w których może dojść do niedrożności dróg oddechowych u osoby dorosłej
- Wiedza na temat objawów zatkania dróg oddechowych u przytomnego oraz nieprzytomnego

Ad 10. *Przyczyny nagłego zatrzymania krążenia u dzieci -odmienności łańcucha ratowania życia*

- Wiedza na temat budowy łańcucha ratowania życia dla dzieci
- Wiedza na temat przyczyn nagłego zatrzymania krążenia u dzieci

Ad 11. *Resuscytacja krążeniowo-oddechowa dziecka*

- Wiedza dotycząca oznak krążenia oraz metod ich oceny
- Wiedza na temat rozpoznania bezdechu oraz odrębności sztucznej wentylacji u dzieci
- Znajomość zasad uciskania klatki piersiowej u dzieci

Ad 12. *Ciało obce w drogach oddechowych dziecka*

- Wiedza na temat najczęstszych sytuacji, w których może dojść do zatkania dróg oddechowych u dziecka
- Wiedza na temat objawów zatkania dróg oddechowych u dziecka przytomnego oraz nieprzytomnego

Ad 13. *Nagłe zachorowania*

- Znajomość objawów sugerujących wystąpienie ostrego incydentu wieńcowego
- Znajomość objawów udaru mózgu
- Znajomość objawów padaczki
- Znajomość objawów niepokojących w cukrzycy
- Znajomość objawów reakcji alergicznych z uwzględnieniem stanów zagrażających życiu
- Znajomość postępowania w krwawieniu z nosa

Ad 14. *Zatrucia i utrata przytomności*

- Wiedza pozwalająca podejrzewać zatrucie, jako przyczynę objawów choroby
- Elementarna wiedza na temat objawów zatrucia
- Postępowanie w przypadku utraty przytomności

Ad 15. *Wstrząs*

- Wiedza na temat możliwych przyczyn wstrząsu
- Wiedza na temat możliwości działań przeciwwstrząsowych w ramach pierwszej pomocy

Ad 16. Wypadek komunikacyjny - zachowanie się w miejscu zdarzenia

- Wiedza na temat właściwego usytuowania i zabezpieczenia własnego pojazdu w rejonie wypadku
- Wiedza na temat oznakowania miejsca wypadku
- Wiedza na temat potencjalnych zagrożeń ze strony pojazdu, który brał udział w wypadku, ruchu uliczno-drogowego i innych
- Wiedza na temat wskazań do ewakuacji poszkodowanego z pojazdu w ramach pierwszej pomocy

Ad 17. Urazy i obrażenia

- Wiedza na temat rodzaju ran i krwawień, i zagrożeń z nimi związanych
- Wiedza na temat zagrożeń związanych z ukąszeniem przez zwierzęta
- Wiedza na temat objawów urazów kręgosłupa oraz czaszkowo-mózgowych
- Wiedza na temat mechanizmu urazów mogących powodować obrażenia kręgosłupa
- Wiedza na temat najczęstszych obrażeń narządu ruchu, istoty złamań, zwichnięć i skręceń
- Znajomość zasad zabezpieczenia części amputowanej oraz krwawienia z kikuta

Ad 18. Działanie wysokiej i niskiej temperatury na organizm człowieka

- Znajomość objawów i zasad postępowania w udarze cieplnym, wychłodzeniu
- Znajomość objawów oparzenia i odmrożenia

Ad 19. Porażenie prądem i piorunem

- Działanie prądu na organizm ludzki
- Wiedza na temat skutków porażenia prądem
- Postępowanie w przypadku obrażeń wywołanych prądem

Ad 20. Półautomatyczna defibrylacja zewnętrzna - AED

- Znajomość urządzenia AED
- Prawidłowe postępowanie z AED w przypadku konieczności użycia

Ad 21. Egzamin

Wiedza: znajomość wszystkich zagadnień omawianych w czasie kursu

Umiejętności: przeprowadzenia resuscytacji osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia

Motywacja: przekonanie o osobistej kompetencji w zakresie działań objętych materiałem kursu.

Kopiowanie i jakiegokolwiek przetwarzanie dokumentu (programu)
zabronione.